



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu TURMA:4º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA , HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho

ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir as aulas pela Televisão no canal 5.2 do **Aula Paraná Municípios**, ou aos vídeos das aulas do **Aula Paraná Municípios** e demais vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Ler e compreender textos do gênero Notícia, identificar para quem são escritos e os elementos que compõem esse tipo de texto; identificar o uso adequado da escrita e a grafia correta das palavras.

Matemática: Realizar situação problema com as operações fundamentais.

História: Aprofundar os conhecimentos do processo que iniciou a colonização e exploração do território brasileiro pelos portugueses e o objetivo das missões jesuíticas .

Ensino Religioso: Conhecer, refletir e respeitar as formas de manifestações das crenças das diversas religiões através das festas populares pelo mundo.

Geografia: Compreender como evitar esse processo através do consumo e produção sustentável.

Ciências: Entender como o desequilíbrio ecológicos afeta as cadeias e teias alimentares prejudicando o meio ambiente e a saúde dos seres vivos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assistindo as vídeo aulas do “Aula Paraná”, vendo as mensagens do grupo de Whatsapp da turma, lendo os textos e realizando os exercícios propostos no roteiro e livro didático.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;
- Respondendo as questões das atividades de História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.



Segunda-feira, 27 de julho de 2020.

PORTUGUÊS

Compreensão textual: **Notícia**

Leia a notícia com atenção.

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.

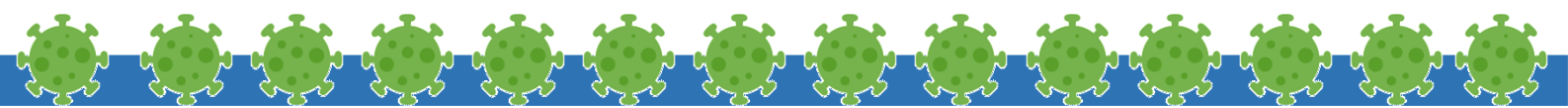


© Ensinarhoje.com

Disponível em: www.bbc.com/caes_guias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

Copie e responda as questões em seu caderno:

1. Que gênero textual é esse?
3. Onde foi publicado?
4. Qual é o assunto do texto?
5. Que acontecimento recente é relatado nessa notícia?
6. Por que essa notícia é de interesse público?
7. Que elemento presente na notícia mostra que ela foi retirada da internet?
9. Qual é a função da foto e da legenda na notícia lida?
() Mostrar como o cão-guia e o menino James Cheung se relacionam bem
() Explicar o que é um cão-guia
() Mostrar como o cão-guia deve ser ensinado
() Explicar com o menino ouve o cão-guia.
10. Se no lugar da foto houvesse uma ilustração, o efeito causado sobre o leitor dessa notícia seria o mesmo? Explique.
12. Qual a função da foto e da legenda na notícia lida?





Segunda-feira, 27 de julho de 2020.

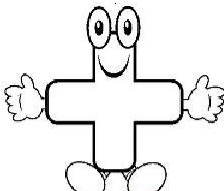
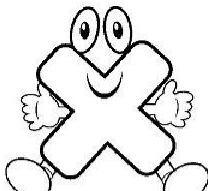
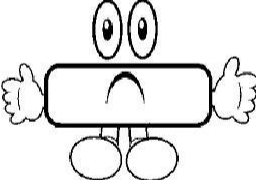
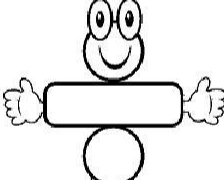
MATEMÁTICA

Situações problema: **Operações fundamentais e números naturais**

LIVRO DIDÁTICO PÁGINA: 44 (Exercício 1 e 2 letra A, B, C e D)

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **27/07/2020** na parte de cima da página **44**.
2. Realizar os exercícios no próprio livro.
3. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
4. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
5. Envie foto da atividade feita para o grupo de Whatsapp da turma.

 <p>ADIÇÃO</p> <p>Veja o nome dos termos da adição:</p> $\begin{array}{r} 34 \rightarrow \text{parcela} \\ + 25 \rightarrow \text{parcela} \\ \hline 59 \rightarrow \text{soma ou total} \end{array}$ <p>Operação: adição Sinal da operação: + (mais) Fatores: parcelas Resultado : soma ou total</p>	 <p>MULTIPLICAÇÃO</p> <p>Veja o nome dos termos da multiplicação:</p> $\begin{array}{r} 2 \rightarrow \text{multiplicando} \\ \times 4 \rightarrow \text{multiplicador} \\ \hline 8 \rightarrow \text{produto} \end{array}$ <p>Operação: multiplicação Sinal da operação: x (vezes) Fatores: multiplicando e multiplicador Resultado : produto</p>
 <p>SUBTRAÇÃO</p> <p>Veja o nome dos termos da subtração:</p> $\begin{array}{r} 36 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 5 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 31 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$ <p>Operação: subtração Sinal da operação: - (menos) Fatores: minuendo e subtraendo Resultado : resto ou diferença</p>	 <p>DIVISÃO</p> <p>Veja o nome dos termos da divisão:</p> $\begin{array}{r} \text{dividendo} \rightarrow 36 \mid 4 \rightarrow \text{divisor} \\ 36 \quad 9 \rightarrow \text{quociente} \\ \text{resto} \rightarrow 00 \end{array}$ <p>Operação: divisão Sinal da operação: : (dividido) Fatores: dividendo e divisor Resultado : quociente</p>





Terça-feira, 28 de julho de 2020.

HISTÓRIA

Ocupação e povoamento do Paraná: Portugueses e Espanhóis e as reduções jesuíticas

LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS: 77 (ler)
78 (exercícios A,B,C e D)
79 (ler)
82 (ler e fazer exercício A)
83 (ler e fazer exercícios B, C, D e 3)

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **28/07/2020** na parte de cima das páginas **86**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.

Leitura Complementar:

Para que serviam as missões jesuíticas?

Brasil Colônia

POR:

[Eduardo Lima](#), [Rita Trevisan](#), [NOVA ESCOLA](#)
01 de Maio | 2011



PATRIMÔNIO Ruínas de São Miguel das Missões, no Rio Grande do Sul

Pergunta enviada por **Adalberto Martins**, Crateús, CE

As missões eram povoados indígenas criados e administrados por padres jesuítas no Brasil Colônia, entre os séculos 16 e 18. O principal objetivo era catequizar os índios. A catequização, no entanto, tinha efeitos colaterais que não interessavam aos conquistadores portugueses. Para que adotasse a fé cristã, a população indígena tinha de ser instruída e ganhava conhecimentos de leitura e escrita. Além disso, os índios reunidos nesses aldeamentos não eram escravizados, como geralmente ocorria em outros lugares. Eles viviam do cultivo da terra, se valendo de técnicas agrícolas ensinadas pelos religiosos. Com o tempo, muitas missões prosperaram e acabaram virando uma ameaça à centralização de poder pretendida pela Coroa. Resultado: em 1759, os jesuítas foram expulsos do Brasil, acusados de controlar um "Estado dentro do Estado" e de insuflar os guaranis contra o domínio português.

Consultoria Eduardo Neumann, historiador e professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRS).





Quarta-feira, 29 de julho de 2020.

ENSINO RELIGIOSO

Festas populares pelo mundo

Loy Krathong e Yi Peng em Chiang Mai, Tailândia



Iluminando o céu e os rios de Chiang Mai com as festividades de Loy Krathong e Yi Peng

As duas diferentes celebrações de Loy Krathong e Yi Peng coincidem em novembro ao longo da Tailândia, ainda que o lugar para se estar para a maior das festividades é em Chiang Mai. Para o Loy Krathong, pequenas embarcações carregando velas são disputas nos rios como forma de oferendas, enquanto que no Yi Peng, moradores e visitantes acendem milhares de lanternas de papel e as libertam pelo céu para simbolizar boa sorte.

Quando: 23 de novembro

Dervixes Rodopiantes de Mevlana em Konya, Turquia



Dervixes Rodopiantes de Mevlana em Konya, durante o mês de dezembro

Os Dervixes, também conhecidos como Ordem de Mevlevi, vêm girando e dançando a 'sema' na mesma data por 750 anos para marcar a morte de Rumi, o poeta afegão que produziu a maior parte de sua obra em Konya. São leituras, concertos e apresentações ao longo da semana, que culminam na atração principal – a dança religiosa dos Dervixes, no dia 17 de dezembro.

Quando: 10 a 17 de dezembro

- 1 – Qual das festas acima você mais gostou? Porque?





Quarta-feira, 29 de julho de 2020.

GEOGRAFIA

Problemas ambientais: Consumo e produção sustentável

**LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS: 26 (ler e fazer exercício 2)
27(ler e fazer exercício 3)
147 (ler)**

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **29/07/2020** na parte de cima das páginas **26, 27 e 147** do livro de geografia.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.





Quinta-feira, 30 de julho de 2020.

CIÊNCIAS

Desequilíbrios ambientais: Dengue e formas de prevenção

LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS: 69 (ler)
70 (ler fazer exercícios 1,2 e 3)
36 (ler)
37 (ler e fazer exercício 1 e 2)

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **30/07/2020** na parte de cima das páginas **69, 70, 36 e 37**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
6. Enviar foto da atividade feita no grupo de whatsapp.





Quinta-feira, 30 de julho de 2020.

PORTUGUÊS

Concordância verbal: **Verbos terminados em “AM” e “ÃO”**

LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGINAS: 284 (1er)
285 (exercícios 2 e 3)

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **30/07/2020** na parte de cima das páginas **284 e 285**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
6. Enviar foto da atividade feita no grupo de whatsapp.

Fique sabido! **INTELIGIR**
OFICINA DE INTELIGÊNCIA

? ? **AM** ou **ÃO** ? ?

Como usar corretamente **AM** e **ÃO**
no final dos verbos conjugados
na 3ª pessoa do plural (eles/elas)?

Verbos terminados em AM , referem-se ao passado .	E verbos terminados em ÃO , referem-se ao futuro .
---	--

Meus filhos não estudaram matemática, então não jogarão futebol.

WWW.INTELIGIRBLOG.WORDPRESS.COM





Sexta-feira, 31 de julho de 2020.

PORTUGUÊS

Genero textual notícia: **Compreensão e estrutura**

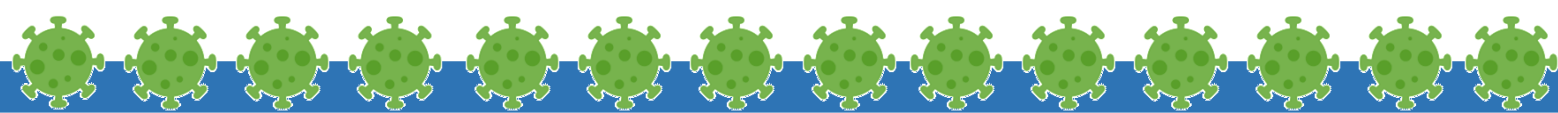
Leia a notícia do Jornal Infantil Joca:

The screenshot shows the Joca newspaper website interface. At the top, there is a navigation bar with categories like 'Leitor', 'Família', 'Professor', and 'Escola'. Below that, there are buttons for 'Assine' and 'Acesse'. The main content area features a headline: 'Testes de vacina chinesa no Brasil começam em 21 de julho'. The sub-headline reads: 'Nove mil brasileiros serão escolhidos para receber doses da vacina'. To the right of the headline, there is a short text snippet: 'A vacina desenvolvida pelo laboratório chinês Sinovac Biotech será testada em 9 mil voluntários brasileiros a partir do dia 21 de julho. As pessoas que receberão a dose estão sendo escolhidas pelo Instituto Emílio Ribas, em São Paulo, e profissionais da saúde serão priorizados.' Below the headline is a photograph of a hand holding a small glass vial labeled 'VACCINE COVID-19' with a syringe inserted. The caption below the photo says: 'A vacina será testada em 9 mil brasileiros. Foto: Javier Zayas Photography/Getty Images'.

4º Ano – Roteiro de Atividades COVID - 19

O gênero notícia sempre tem compromisso com a verdade do fato ocorrido e precisa responder algumas perguntas ao leitor. Esse tipo de texto utiliza linguagem objetiva e clara e é dividido em Manchete, Lead e corpo.

Estrutura da notícia	
Estrutura	Definição
Antetítulo	É facultativo. É usado antes do título. (opcional)
1. Título	Encontra-se antes do texto; é destacado com letras maiores ou de cor diferente. Deve ser breve, atrativo e esclarecedor.
Subtítulo	Surge depois do título e pormenoriza-o. É facultativo (opcional)
2. Lead	Corresponde ao primeiro parágrafo da notícia e deve responder às seguintes questões:
	Quem?
	O quê?
	Quando?
3. Corpo da notícia	É o resto do texto. Responde às seguintes perguntas:
	Onde?
	Como?
	Por que?
	Consequências?
	Fontes da notícia?





1 – Complete o roteiro com as informações da notícia:

O que?	Fato ocorrido	
Quem?	Personagens do fato ocorrido	
Como?	O modo como o fato ocorreu	
Quando?	Momento que o fato ocorreu	
Onde?	Lugar em que o fato ocorreu	
Por que?	Razão ou motivo do fato ocorrido	
Conseqüência	Resultado do fato	
Fonte?	Onde foi publicado o fato	





Sexta-feira, 31 de julho de 2020.

MATEMÁTICA

Situações problema

**LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 48 (ler e fazer exercícios 1 A e B)
49 (Ler e fazer exercícios 4 e 5)**

Passo a passo para realizar as atividades no livro:

1. Colocar a data **31/07/2020** na parte de cima da página **48 e 49**.
2. Ler os textos.
3. Responder as questões no próprio livro.
4. Se não conseguir fazer algum dos exercícios, passe para o próximo.
5. Em caso de dúvidas, mande mensagem para a professora no grupo de Whatsapp da turma.
6. Enviar foto da atividade feita no grupo de whatsapp.

Como resolver um problema com facilidade?

- Leia todo o problema com atenção.
- Verifique quais são os dados do problema e o que é perguntado.
- Leia novamente o problema para descobrir que tipo de operação deve ser feita.
- Se há mais de uma pergunta, resolva uma de cada vez.
- Arme a sentença matemática.
- Efetue os cálculos.
- Escreva a resposta do problema.

ADIÇÃO (+)	SUBTRAÇÃO (-)	MULTIPLICAÇÃO (X)	DIVISÃO (: ou +)
ACRESCENTAR SOMAR JUNTAR AGRUPAR ADICIONAR TOTAL GANHAR MAIS COMPRAR ACHAR AO TODO	SUBTRAIR TIRAR PERDER DIFERENÇA A DIFERENÇA RESTO DIMINUIR EMPRESTAR MENOS A MENOS A MAIS DAR GASTAR	MULTIPLICAR DOBRO DOBRAR TRIPLO TRIPLICAR QUÁDRUPLO QUÍNTUPLO VEZES PRODUTO AO TODO	REPARTIR DIVIDIR DISTRIBUIR PARCELAR QUOCIENTE RASGAR COLOCAR METADE





12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 4º e 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ CONTEXTOS E PRÁTICAS: GÊNERO MUSICAL (GOSPEL POP)➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL: PARÂMETROS SONOROS➤ MATERIALIDADES: FONTES SONORAS.		
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR13.s.4.11 - IDENTIFICAR E APRECIAR UM GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL, RECONHECENDO E ANALISANDO OS USOS E AS FUNÇÕES;➤ PR.EF15AR13.d.1.13 - RELACIONAR A PRODUÇÃO MUSICAL COM O CONTEXTO SOCIAL EM TEMPOS E ESPAÇOS E SUA FUNÇÃO SOCIAL;➤ PR.EF15AR14.S.4.14 - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA E RITMO), POR MEIO DE JOGOS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE CRIAÇÃO, EXECUÇÃO E APRECIACÃO MUSICAL;➤ PR.EF15AR15.s.4.57 - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.		
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDEU), PELO LINK: https://youtu.be/0rLb9PAR5UA➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>EXPLORANDO UMA CANÇÃO</u>➤ RETOME A PERCEPÇÃO DOS SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS, NO JOGO DOS SONS, ACESSANDO OS SEGUINTE LINKS: JOGO 1 : https://www.youtube.com/watch?v=fwHqfe2i4Eo JOGO 2 : https://www.youtube.com/watch?v=FjWVQXhgb7U➤ ASSISTA AO VÍDEO DE SUA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO;➤ ACESSE A MÚSICA “AMIGO FIEL” DE ANJOS DE RESGATE, NO SEGUINTE LINK: https://www.youtube.com/watch?v=-_jIWkR3mUk➤ ACOMPANHE A CANÇÃO SEGUINDO A LETRA ABAIXO;		
	<table border="1"><tr><td data-bbox="379 1503 930 2152"><p>AMIGOS PELA FÉ (ANJOS DE RESGATE) QUEM ME DARÁ UM OMBRO AMIGO QUANDO EU PRECISAR? E SE EU CAIR, SE EU VACILAR QUEM VAI ME LEVANTAR?</p><p>SOU EU, QUEM VAI OUVIR VOCÊ QUANDO O MUNDO NÃO PUDER TE ENTENDER FOI DEUS, QUEM TE ESCOLHEU PRA SER O MELHOR AMIGO QUE EU PUDESSE TER</p><p>AMIGOS, PRA SEMPRE BONS AMIGOS QUE NASCERAM PELA FÉ AMIGOS, PRA SEMPRE PARA SEMPRE AMIGOS SIM, SE DEUS QUISER</p></td><td data-bbox="938 1503 1457 2152"><p>QUEM É QUE VAI ME ACOLHER NA MINHA INDECISÃO SE EU ME PERDER PELO CAMINHO QUEM ME DARÁ A MÃO</p><p>FOI DEUS, QUEM CONSAGROU VOCÊ E EU PARA SERMOS BONS AMIGOS, NUM SÓ CORACÃO POR ISSO EU ESTAREI AQUI QUANDO TUDO PARECER SEM SOLUÇÃO</p><p>PEÇO A DEUS QUE TE GUARDE E TE DÊ A SUA PAZ...</p></td></tr></table>	<p>AMIGOS PELA FÉ (ANJOS DE RESGATE) QUEM ME DARÁ UM OMBRO AMIGO QUANDO EU PRECISAR? E SE EU CAIR, SE EU VACILAR QUEM VAI ME LEVANTAR?</p> <p>SOU EU, QUEM VAI OUVIR VOCÊ QUANDO O MUNDO NÃO PUDER TE ENTENDER FOI DEUS, QUEM TE ESCOLHEU PRA SER O MELHOR AMIGO QUE EU PUDESSE TER</p> <p>AMIGOS, PRA SEMPRE BONS AMIGOS QUE NASCERAM PELA FÉ AMIGOS, PRA SEMPRE PARA SEMPRE AMIGOS SIM, SE DEUS QUISER</p>	<p>QUEM É QUE VAI ME ACOLHER NA MINHA INDECISÃO SE EU ME PERDER PELO CAMINHO QUEM ME DARÁ A MÃO</p> <p>FOI DEUS, QUEM CONSAGROU VOCÊ E EU PARA SERMOS BONS AMIGOS, NUM SÓ CORACÃO POR ISSO EU ESTAREI AQUI QUANDO TUDO PARECER SEM SOLUÇÃO</p> <p>PEÇO A DEUS QUE TE GUARDE E TE DÊ A SUA PAZ...</p>
<p>AMIGOS PELA FÉ (ANJOS DE RESGATE) QUEM ME DARÁ UM OMBRO AMIGO QUANDO EU PRECISAR? E SE EU CAIR, SE EU VACILAR QUEM VAI ME LEVANTAR?</p> <p>SOU EU, QUEM VAI OUVIR VOCÊ QUANDO O MUNDO NÃO PUDER TE ENTENDER FOI DEUS, QUEM TE ESCOLHEU PRA SER O MELHOR AMIGO QUE EU PUDESSE TER</p> <p>AMIGOS, PRA SEMPRE BONS AMIGOS QUE NASCERAM PELA FÉ AMIGOS, PRA SEMPRE PARA SEMPRE AMIGOS SIM, SE DEUS QUISER</p>	<p>QUEM É QUE VAI ME ACOLHER NA MINHA INDECISÃO SE EU ME PERDER PELO CAMINHO QUEM ME DARÁ A MÃO</p> <p>FOI DEUS, QUEM CONSAGROU VOCÊ E EU PARA SERMOS BONS AMIGOS, NUM SÓ CORACÃO POR ISSO EU ESTAREI AQUI QUANDO TUDO PARECER SEM SOLUÇÃO</p> <p>PEÇO A DEUS QUE TE GUARDE E TE DÊ A SUA PAZ...</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORE A CANÇÃO COM SUA VOZ, ASSIM: ➤ 1- CANTE UMA ESTROFE ALTO E AGUDO (FINO); ➤ 2- CANTE A OUTRA ESTROFE BAIXO E GRAVE (GROSSO); ➤ 3- CANTE ORA DEVAGAR EM LONGA DURAÇÃO, ORA RÁPIDO EM CURTA DURAÇÃO; ➤ 4- FINALIZE CANTANDO BEM BONITO, NO RITMO E PULSAÇÃO ADEQUADOS, COMO SE VOCÊ FOSSE UM CANTOR PROFISSIONAL; ➤ 5- ORGANIZE VÁRIOS UTENSÍLIOS DE PLÁSTICO, LATAS OU VIDROS (CONFORME DESCRITO NOS MATERIAIS ABAIXO) E EXPLORE OS SONS DE CADA UM COMO SE ELES FOSSEM SEUS INSTRUMENTOS MÚSICAIS; ➤ 6- CANTE MAIS UMA VEZ ACOMPANHANDO COM O SOM DE SEUS UTENSÍLIOS; ➤ 7- VOLTE A OUVIR A MÚSICA E TENDE PERCEBER QUAIS INSTRUMENTOS MÚSICAIS FORAM UTILIZADOS PARA COMPOR A SUA MELODIA; ➤ 8- COPIE OU IMPRIMA A LETRA DA MÚSICA E, EM SEGUIDA ILUSTRE-A, DESENHANDO O INSTRUMENTO MUSICAL, CUJO SOM LHE CHAMOU MAIS ATENÇÃO NA CANÇÃO; ➤ 9- PINT E DECORE COM COLAGENS (SE QUISER) A SUA ILUSTRAÇÃO. DEIXE-O BEM BONITO. <p style="text-align: center;">❖ <u>AGORA, QUE JÁ TERMINOU SEU DESENHO E TREINOU BASTANTE A MÚSICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CANTE LINDAMENTE ESSA CANÇÃO OU OUTRA DE SUA ESCOLHA QUE FALE DE AMIZADE, GRAVE UM VÍDEO (SE PUDER) E MANDE PARA A PROFESSORA DE ARTE (AQUELES QUE ENVIAREM TERÃO SEUS VÍDEOS COLOCADOS NO GRUPO DA SUA TURMA PARA QUE TODOS POSSAM VISUALIZAR E MATAR UM POUCO DA SAUDADE) E, QUEM QUISER, TAMBÉM PODE FALAR UMA BREVE MENSAGEM PARA OS AMIGOS E PROFESSORAS DA TURMA; <p><u>OBSERVAÇÃO:</u> CASO VOCÊ NÃO TENHA INTERNET OU TEVE PROBLEMAS PARA ACESSAR OS LINKS, SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA QUE FALE DE AMIZADE; ➤ ACOMPANHE O RITMO DA MESMA, CANTANDO E TENTANDO IDENTIFICAR QUAL INSTRUMENTO MUSICAL SE DESTACA; ➤ REGISTRE A LETRA DA MÚSICA QUE VOCÊ ESCOLHEU E DESENHE AO LADO, BEM GRANDE E COLORIDO ESTE INSTRUMENTO MUSICAL QUE VOCÊ IDENTIFICOU.
COMO VAMOS REGISTRAR?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ POTES PLÁSTICOS COMO OS DE SORVETE, GARRAFAS PET, PANEAS OU LATAS DE MOLHO OU DE REFRIGERANTE, GARRAFAS DE VIDRO (OPCIONAL, SE USAR SEJA CUIDADOSO); ➤ CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR); ➤ CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; ➤ PAPÉIS COLORIDOS, COLA, TESOURA, COLA COM GLITER (SE TIVER) ➤
IMPORTANTE	<p>ENVIAR O VÍDEO PARA A PROFESSORA DE ARTE FALANDO SEU NOME, O DA SUA ESCOLA E SEU ANO/SÉRIE E ATÉ UMA MENSAGEM PARA OS AMIGOS DA SUA TURMA.</p>



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA
PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM **TURMA: 4º ANO A**
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO

1-O que vamos aprender:

Jogos esportivos-esportes de precisão: “golfe” – pré- desportivo.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos de precisão, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

Esportes de precisão: são um conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento. A pontaria é a capacidade mais importante nesses esportes. Exemplos: bocha, croquet, curling, golfe, sinuca, tiro com arco, tiro esportivo, etc.



GOLFE é um esporte no qual os jogadores usam diversos tipos de tacos para arremessar uma bola para uma série de buracos numa vasta extensão de terreno, usando o menor número possível de tacadas.

- Vamos aprender um jogo pré-desportivo para o jogo de golfe, ou seja, uma adaptação do golfe para que você consiga realizar em casa.

O que precisa para jogarmos?

1 caixa de papelão, ou caixinha de leite, ou garrafa pet como buracos.

1 bola pequena (tênis, borracha ou papel)

1 taco, cabo de vassoura ou cabo de guarda-chuva

ATIVIDADE

Organize o espaço aonde você e seu adversário jogarão o golfe. Separe os materiais, coloque a caixinha de leite e a garrafa pet cortada ao meio encostadas em uma parede. Em cima delas, marcar a pontuação de cada acerto, ou seja, acima da caixa de leite escreva 20 pontos, da garrafa pet 10 pontos, caixinha de papelão 5 pontos. Quanto menor o buraco, maior a pontuação. Faça uma marca no chão distante de 1 a 2 metros da parede onde será colada a bolinha para ser batida com o taco. Bata na bola com o taco, lembrando que você vai precisar perceber a força motora que vai utilizar, pois o objetivo do jogo é acertar a bolinha no buraco. Cada jogador terá três chances, intercalando a vez das rebatidas, conforme forem acertando o buraco deverão anotar a pontuação para no final ver quem foi o melhor.



VARIAÇÃO: Enterrar uma garrafa pet cortada ao meio na areia ou terra, ficar em uma distância de 2 metros e tentar acertar o buraco.

Quem tem acesso a internet link da atividade:

https://www.youtube.com/watch?v=_dkc6IBPMFM

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Não se esqueça de mandar um ok para a professora que conseguiu realizar ou mandar uma foto da realização da atividade no whatsapp da(o) professora(a).

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título: Esportes de precisão - Golfe. Em seguida copiar no caderno o item 3 desse roteiro: O que são esportes de precisão e a definição de golfe.



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

ALUNO: _____

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 À 31 DE JULHO DE 2020

VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- Repertório lexical relacionado aos números: 1 a 60.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com o apoio do professor, o significado de palavras que nomeiam os números, os quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Sugestão vídeo: https://youtu.be/5z6EYAwK9Q Assista o vídeo explicativo do professor e faça a atividade de complete.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos registrar através da cópia da data, do nome da disciplina e da resolução do exercício por meio do vídeo da professora no qual os alunos precisam completar a sequência dos números em inglês.
IMPORTANTE!	NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA: DATE: JULY, _____, 2020.



OBSERVE AND READ THE FORMATION OF NUMBERS IN ENGLISH (OBSERVE E LEIA A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS EM INGLÊS)

FORMAÇÃO NÚMEROS EM INGLÊS			
NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS	NÚMERO	NÚMERO EM INGLÊS
0	ZERO	13	THIRTEEN
1	ONE	14	FOURTEEN
2	TWO	15	FIFTEEN
3	THREE	16	SIXTEEN
4	FOUR	17	SEVENTEEN
5	FIVE	18	EIGHTEEN
6	SIX	19	NINETEEN
7	SEVEN	20	TWENTY
8	EIGHT	30	THIRTY
9	NINE	40	FORTY
10	TEN	50	FIFTY
11	ELEVEN	60	SIXTY
12	TWELVE	61	SIXTY - ONE


Os números de 13 à 19 recebem a terminação TEEN, uma abreviação da palavra TEENAGERS, que significa adolescentes e representa a faixa etária destes jovens de 13 à 19.

Do número 20 até o 90, a terminação é "TY"

Para escrever número composto, basta juntar o nome da dezena e o da unidade.

EXERCISE

1- COMPLETE THE SEQUENCE OF NUMBERS. (COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS).

 **A) COMPLETE**

1	ONE		
		5	FIVE
			9
		11	ELEVEN

B) NOW, DO THE SEQUENCE TWO BY TWO (AGORA, FAÇA A SEQUÊNCIA DE DOIS EM DOIS).

15	FIFTEEN		
21	TWENTY-ONE		

